

Приложение 3.

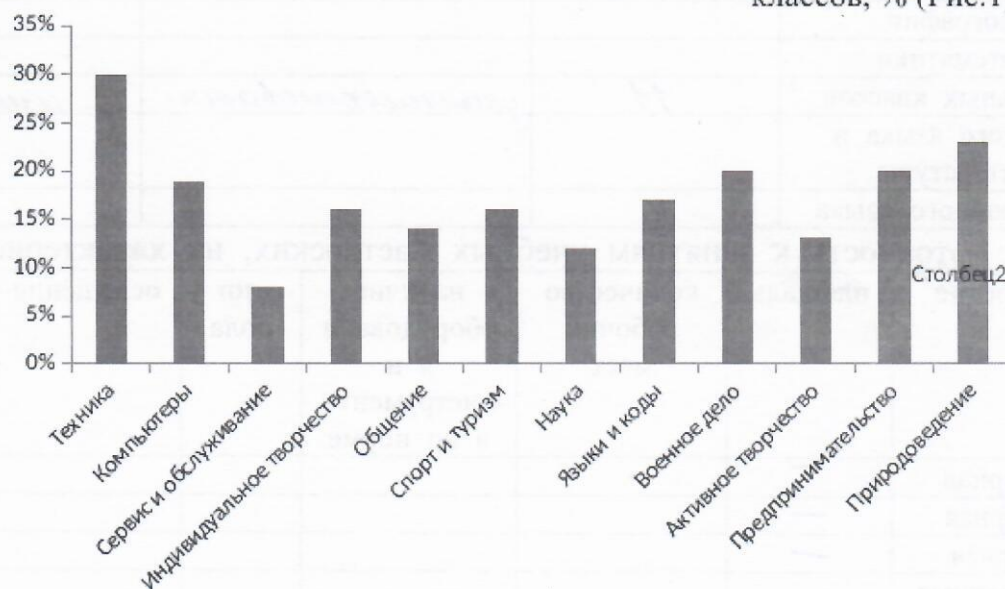
Аналитическая справка
по итогам профориентационного тестирования в 6-х классах
в Шекснинском муниципальном районе/городском округе в 2021 году

Общее количество участников тестирования – 296 человек

1. Выраженность интересов у обучающихся 6-х классов

№	Интересы	Повышенный интерес (показатель 7,6 и выше)	
		кол-во человек	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Техника	90	30
2.	Компьютеры	56	19
3.	Наука	25	8
4.	Активное творчество	47	16
5.	Индивидуальное творчество	41	14
6.	Общение	48	16
7.	Предпринимательство	35	12
8.	Сервис и обслуживание	49	17
9.	Язык и коды	59	20
10.	Природоведение	38	13
11.	Спорт и туризм	59	20
12.	Военное дело	68	23

Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 6-х классов, % (Рис.1)*

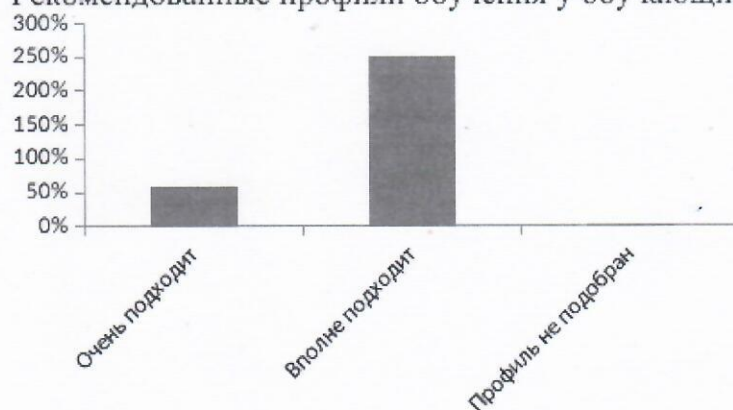


- Таким образом, по итогам тестирования у обучающихся 6 классов ярко выражен интерес к технике, военному делу, языкам и кодам. Наименее выражен интерес к науке и природоведению.

2. Рекомендованные профили обучения (анализируется самый выраженный показатель по рекомендованному профилю согласно инструкции: + вполне подходит от 5,5 до 7,5; ++очень подходит от 7,6 до 10, нет профиля (не подобран))

№	Рекомендованные профили обучения	Участники тестирования		
		кол-во человек/% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе		
		Очень подходит (++ пок-ль 7,6-10)	Вполне подходит (+ пок-ль 5,5-7,5)	Профиль не подобран
1.	Информационно-технологический	17/6	99/33	5/2
2.	Художественно-эстетический	32/11	132/45	
3.	Гуманитарный	47/16	121/41	
4.	Естественнонаучный	14/5	101/34	
5.	Физико-математический	12/4	94/32	
6.	Экономический	11/4	115/39	
7.	Спортивно-военный	36/12	77/26	

Рекомендованные профили обучения у обучающихся 6-х классов, % (Рис.2)*



По итогам тестирования участникам в основном рекомендованы: гуманитарный, экономический и художественно-эстетические профили. 5

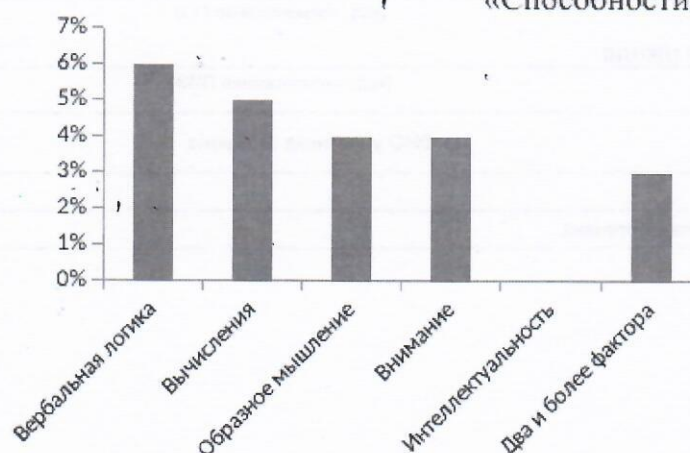
обучающимся профиль не подобран.

3. Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» (показатель по факторам блока «Способности» свыше 8,6)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети»/ % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» показатель свыше 8,6 учитываются только «Вербальная логика», «Вычисления», «Образное мышление», «Внимание»
1.	Вербальная логика	17	6	8/3
2.	Вычисления	15	5	
3.	Образное мышление	11	4	

4.	Внимание	11	4	
5.	Интеллектуальность	1	0	-

Анализ обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности», % (Рис.3)*



Таким образом, всего «Одаренных детей» по блоку «Способности» по одному фактору 43 обучающихся, по двум и более 8 обучающихся. У большинства обучающихся (17 детей) развита вербальная логика, у 15 вычисления: арифметика, видение закономерностей в числовых рядах. Являются предпосылкой ко всем профессиям типа «техника», а также к ряду профессий типа «знак». Следовательно, на таких детей следует обратить особое внимание. Предлагать им олимпиады разных уровней, кружки и секции для дальнейшего профессионального определения. По блоку «интеллектуальность» отмечен 1 обучающийся.

4. Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Группа риска» по блоку «Способности»

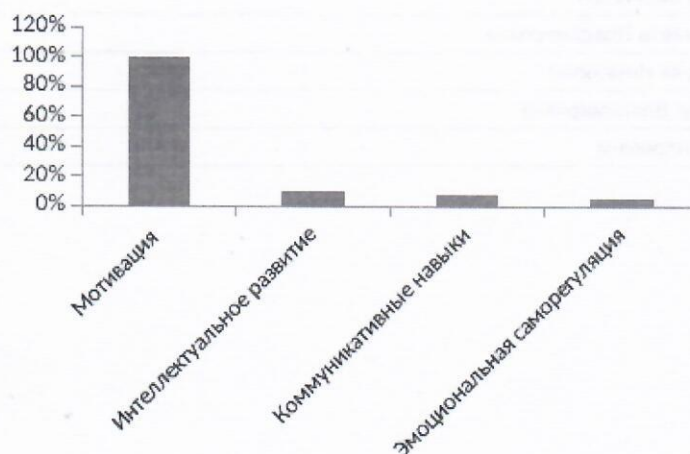
№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» /% (показатель по факторам блока «Способности» ниже 2,4)	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» /% (показатель по факторам блока «Способности» 2,5 – 3,4)	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» / % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» (показатель ниже 3,4 учитываются только «Вербальная логика», «Вычисления», «Образное мышление», «Внимание»)
1.	Вербальная логика	40/14	31/10	4/1
2.	Вычисления	24/8	45/15	
3.	Образное мышление	27/9	42/14	
4.	Внимание	25/8	46/16	
5.	Интеллектуальность	1/0	49/17	-

Таким образом, детей «группы риска» намного больше, чем «одаренных детей» по блоку «Способности». Особенно, по таким показателям, как вербальная логика.

5. Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 6-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,5)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Мотивация	296	100
2.	Интеллектуальное развитие	36	12
3.	Коммуникативные навыки	18	6
4.	Эмоциональная саморегуляция	73	25

Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 6-х классов (Рис.5)*



Таким образом, всем обучающимся 6 класса можно рекомендовать мотивационные тренинги.

1. Рекомендации (обучающимся, родителям, педагогам)

обучающимся:

- знакомиться с миром профессий;
- заниматься дополнительным образованием;
- посещать консультации и групповые занятия с педагогом-психологом;
- посещать тренинги, направленные на развитие навыков эмоциональной и психофизиологической регуляции;
- посещать мотивационные тренинги;
- посещать занятия по развитию внимания, образного мышления, вербального мышления;
- принимать участие в олимпиадах;
- знакомиться подробно с кадетским движением, ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

родителям:

- знакомить детей с миром профессий;

- рассказывать о востребованных профессиях на рынке труда;
- беседовать с детьми о будущем;
- стимулировать творческую и интеллектуальную активность;
- поддерживать стремление детей к занятиям в дополнительном образовании;
- мотивировать детей на участие в олимпиадах;
- развивать у детей внимание, образное мышление;
- оказывать помощь в изучении математических наук;
- обращать внимание на выбор профиля;
- на основании интереса по военному делу, записать ребенка в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

педагогам:

- знакомить детей с миром профессий;
- учить составлять индивидуальный профессиональный маршрут;
- учить выбирать профессию, основываясь на формуле «хочу, могу, надо»;
- беседовать об ошибках в выборе профессий;
- стимулировать проектную деятельность в области профориентации;
- знакомить с особенностями выбранных профилей;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, секциях дополнительного образования.

Муниципальный координатор

Дата: 29.12.2021



М.Е. Яковлева